

Názov predmetu	Etická výchova
Časový rozsah výučby	1 hodiny týždenne, spolu 33 hodín
Ročník	Prvý
Škola	Gymnázium
Názov ŠKVP	ISCED 3A
Stupeň vzdelania	Úplné stredné vzdelanie - ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	Denná
Vyučovací jazyk	Slovenský jazyk

### **Charakteristika predmetu:**

Požiadavky pre vzdelávanie v predmete etická výchova vychádza z potreby vychovávať osobnosť s vlastnou identitou a hodnotovou orientáciou, v ktorej úcta k človeku a k prírode, spolupráca, prosociálnosť a národné hodnoty zaujímajú významné miesto. Pri plnení tohto cieľa nie sú poskytované len informácie o morálnych zásadách, ale formou zážitkového učenia sa podporuje pochopenie a interiorizácia mravných noriem a osvojenie správania sa, ktoré je s nimi v súlade. Pripravuje mladých ľudí pre život v tom zmysle, aby raz ako dospelí prispeli k vytváraniu harmonických a stabilných vzťahov v rodine, medzi spoločenskými skupinami, v národe.

Pre etickú výchovu je primárny rozvoj etických postojov a prosociálneho správania. Jej súčasťou je aj rozvoj sociálnych zručností ( komunikácia, empatia...) ako aj podpora mentálnej hygieny, podieľa sa na primárnej prevencii porúch správania a učenia.

### **Cieľové zameranie:**

1. Umožniť žiakom na primeranej úrovni pomenovať a vysvetliť základné etické spôsobilosti.
2. Zdokonaľovať etické postoje, získané na základnej škole, ako sú sebaovládanie, pozitívne hodnotenie seba a druhých, komunikačné zručnosti, tvorivé riešenie medziľudských vzťahov atď.
3. Na primeranej úrovni vysvetliť základné etické pojmy, súvislosť medzi hodnotami a normami.
4. Ukázať žiakom cestu k pochopeniu náboženskej etiky.
5. Vysvetliť dôležité hodnoty a etické normy, súvisiace so životom a zdravím, rodinným životom, ekonomickým životom a prácou v povolání, posilnenie zmyslu pre zodpovednosť.
6. Pomocou zážitkových metód a prepojením osvojeného správania s každodenným životom umožniť žiakom osvojiť si základne postoje a spôsobilosti.

### **Obsahové zameranie:**

Predmet sa v prvom rade zameriava na výchovu k prosociálnosti, ktorá sa odráža v morálnych postojoch a v regulácií správania žiakov. Podieľa sa na kultivácii duševného a sociálneho rozmeru mladých ľudí, napomáha im k postupnému vytváraniu ich hodnotovej orientácie tak, aby boli prínosom pre ľudské spoločenstvo.

## **1. ročník**

1 hodina týždenne, spolu 33 hodín

Tematické celky a časová dotácia:

Komunikácia 13 hodín

Dôstojnosť ľudskej osoby 11 hodín

Etika sexuálneho života 9 hodín

### **Vzdelávací štandard:**

Komunikácia 13 hodín

- Nadviazanie, udržovanie a ukončenie rozhovoru
- Vyjadrenie pozitívnych a negatívnych citov
- Empatia a asertivita
- Zdravá a nezdravá kritickosť
- Tvorivé riešenie medziľudských vzťahov
- Komunikácia ako prostriedok prosociálneho správania

### **Výkonový štandard:**

1. Sociálne – afektívny  
Žiak chápe dôležitosť empatie, v komunikácií akceptuje zásady kultivovaného vyjadrovania citov, hodnotí, zaujíma stanoviská.
2. Konatívny  
Študent je schopný začať, udržovať i ukončiť rozhovor, je schopný kultivovane vyjadrovať svoje city.

### **Vzdelávací štandard:**

Dôstojnosť ľudskej osoby 11 hodín

- Poznanie svojich silných a slabých stránok
- Sebaovládanie a seba výchova
- Pozitívne hodnotenie druhých
- Pochopenie a akceptovanie ľudí s iným názorom
- Ľudská dôstojnosť a náboženská etika
- Rešpekt a úcta k iným rasám, etnikám
- Rodová rovnosť – gender stady

### **Výkonový štandard:**

1. Socio – afektívny  
Žiak chápe svoje silné a slabé stránky a má povedomie vlastnej hodnoty a hodnoty iných – sebaovládanie hodnotí ako jeden z prvkov sebaúcty.

## 2. Konatívny

V správaní prejavuje rešpekt a úctu voči osobám iného svetonázoru, inej sexuálnej orientácie, voči iným rasám, či každej ľudskej osobe. Na príkladoch vie objasniť, k akým dôsledkom môžu viesť predsudky a nerešpektovanie kultúrnych a rodových odlišností .

### **Vzdelávací štandard:**

Etika sexuálneho života

9 hodín

- Počatie a prenatálny život
- Zdržanlivosť a vernosť
- Dôsledky predčasného sexuálneho života
- Prirodzené a umelé metódy regulácie počatia
- Hodnota ľudského života
- Mravný dopad promiskuitného života

### **Výkonový štandard:**

#### 1. Socio – afektívny

Žiak vie, že aj sexuálny život musí byť integrovaný do zdravého životného štýlu, preto je v ňom potrebné akceptovať etické prvky ako zodpovednosť, sebaovládanie, úcta k iným.

#### 2. Konatívny

V oblasti sexuality sa prejavuje zodpovedne, vo vzťahoch s osobami opačného pohlavia je rozvážny. Vie uviesť vhodné spôsoby vyrovnávania sa s náročnými životnými skúsenosťami.

Etická výchova vychováva k mravnej zrelosti tým spôsobom , že navodzuje aktivity, ktoré:

- a) napomáhajú prežitie a pochopenie etických hodnôt, prostredníctvom vnímania situácií, prírody, seba a iných
- b) uľahčuje porozumenie a interiorizáciu súvisiacich hodnôt a noriem
- c) umožňuje nácvik zodpovedajúceho správania( trieda, príroda)
- d) prenos skúseností, osvojených v škole, do každodenného života