

Názov predmetu	<b>Občianska náuka</b>
Škola	Gymnázium
Názov ŠVP	ISCED 3A
Stupeň vzdelania	Úplné stredné vzdelanie- ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	Denná
Odbor štúdia	79025 00, 79025 05
Vyučovací jazyk	Slovenský jazyk

### **Charakteristika predmetu:**

Predmet občianska náuka je koncipovaný tak, aby svojim obsahom pomáhal žiakom orientovať sa v sociálnej realite a ich začleňovaniu do rôznych spoločenských vzťahov a väzieb. Otvára cestu k realistickému sebapoznávaniu osobnosti druhých ľudí a k pochopeniu vlastného konania i konania druhých ľudí v kontexte rôznych životných situácií. Oboznamuje žiakov so vzťahmi v rodine a v škole, činnosťou dôležitých politických inštitúcií a s možnými spôsobmi zapojenia sa jednotlivcov do občianskeho života. Rozvíja občianske a právne vedomie žiakov, posilňuje zmysel jednotlivcov pre osobnú i občiansku zodpovednosť a motivuje žiakov k aktívnej účasti na živote demokratickej spoločnosti. Poskytuje základy ekonomickej gramotnosti, učí žiakov základnej orientácii a uplatneniu sa na pracovnom trhu aj v medzinárodnom meradle, oboznamuje so základným kategoriálno- pojmovým aparátom filozofie a jej dejinami ako určitým sumárom ľudského myslenia.

### **Ciele učebného predmetu:**

Predmet sa cieľmi spolupodieľa na utváraní a rozvíjaní kľúčových kompetencií- sociálnych a personálnych, spoločenských a občianskych, iniciatívností a podnikavosti, schopnosti naučiť sa učiť.

Vedie žiaka k :

- podpore vedomia jedinečnosti a neopakovateľnosti každého človeka v spoločnosti
- realistickému sebapoznávaniu a sebahodnoteniu
- akceptovaniu vlastnej osobnosti a osobnosti druhých ľudí
- orientácií v politických právnych a ekonomických faktoroch tvoriacich rámec bežného života
- aktívneho občianstvu a osobnej angažovanosti, uvedomeniu si práv a povinností, rešpektovaniu základných princípov demokracie a tolerancie
- rozpoznávaniu stereotypných názorov na postavenie muža a ženy
- osvojovanie si základov ekonomickej gramotnosti, dôležitej na orientáciu v podmienkach modernej trhovej ekonomiky
- získaniu základných vedomostí o formách a nástrojoch politiky zamestnanosti a trhu
- zvládnutiu všeobecného kategoriálno- pojmového aparátu filozofie
- prezentovaniu filozofie a jej dejín ako súhrnu ľudského myslenia a výkonov jednotlivých filozofov ako inšpirujúcu ukážku toho , ako sa ľudské myslenie rodilo, v čase menilo a precizovalo v strete s inými myšlienkovými platformami
- rešpektovaniu a uplatňovaniu mravných princípov spoločenského spolunažívania a prebratíu zodpovednosti za vlastné názory ,správanie sa a dôsledky konania

### **Obsah vzdelávania:**

Predmet oboznamuje žiakov s vybranými poznatkami z oblasti psychológie, sociológie, politológie, práva, ekonómie, sveta práce a filozofie, ktoré ich vedú k poznávaniu seba a iných, k chápaniu personálnych , interpersonálnych, sociálnych a ekonomických vzťahov

medzi jednotlivcom a spoločnosťou. Podieľa sa na mravnom , občianskom a intelektuálnom rozvoji žiakov.

### **3. ročník**

1 hodina týždenne, spolu 33 hodín

Tematické celky a časová dotácia:

#### **Človek ako jedinec**

**3 hodiny**

- podstata ľudskej psychiky
- osobnosť človeka
- klasifikácia schopností

#### **Človek a spoločnosť**

**3 hodiny**

- sociológia, história a súčasnosť
- sociálne vzťahy, skupiny, roly
- rodina , funkcie a typy rodiny

#### **Občan a štát**

**7 hodín**

- vznik a podstata štátu
- znaky a formy štátu
- rozdelenie štátnej moci podľa formy vlády
- ústava SR
- vznik demokracie a jej vývoj, voľby
- ľudské práva

#### **Občan a právo**

**6 hodín**

- vznik práva, právne normy
- právny systém
- občianske právo, rodinné právo, trestné právo
- advokácia, prokuratúra, notariáty

#### **Základné ekonomické problémy a ich riešenie**

**2 hodiny**

- hlavné ekonomické otázky a problém vzácností
- typy ekonomík

### **Trhový mechanizmus**

**2 hodiny**

- základné funkcie a úlohy trhu
- dopyt a ponuka, proces tvorby cien

### **Trh práce**

**2 hodiny**

- dopyt po práci a ponuka práce
- pracovný trh EU

### **Nezamestnanosť a jej sociálno-ekonomický dopad**

**1 hodina**

- formy nezamestnanosti- ÚP, PA

### **Svet práce**

**4 hodiny**

- povolanie, zamestnanie
- žiadosť o prijatie do zamestnania
- pracovný pomer, vznik zmena a zánik
- zakladanie živností, podnikanie

### **Úloha peňazí a finančných inštitúcií**

**2 hodiny**

- funkcia a formy peňazí, úloha bánk
- typy daní

### **Aktualizácia učiva**

**1 hodina**

- návšteva súdneho pojednávania

**Predmet: Občianska náuka 3. ročník**

Mesiac	Hodiny	Téma Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prepojenia a prierezové témy	Poznámky, učebníc. zdroje
IX.	1 2 3 4	1. <u>Človek ako jedinec</u> Podstata ľudskej psychiky Osobnosť človeka Klasifikácia schopností 2. <u>Človek a spoločnosť</u> Sociológia, história a súčasnosť	Diskutovať o psychických procesoch, vysloviť názor na seba ako osobnosť, zhodnotiť svoje klady a zápory  Demonštrovať na príkladoch	Etická výchova, zásady slušného	Zavádzanie povinných a aplikačných úloh  Košč, M.: Základy psychológie Bratislava: SPN, 2006
X.	5 6 7 8	Sociálne vzťahy, skupiny, roly Rodina, funkcie a typy rodiny 3. <u>Občan a štát</u> Vznik a podstata štátu Znaky a formy štátu	zo života potrebu socializácie, vedieť sa rozhodnúť do ktorej skupiny chcem patriť a prečo, zmysel rodiny  Rozlíšiť a porovnať historické a súčasné typy štátov, poznať funkcie orgánov štát. moci,	správania, fungovanie jednotlivca v komunite  História- antická a moderná demokracia	Sopóci, J. , Búzik, B.: Základy sociológie Bratislava: SPN, 2006
XI.	9 10 11 12	Rozdelenie štát. moci podľa formy vlády Ústava SR Vznik demokracie a jej vývoj Voľby a volebné systémy	diskutovať o zmysle demokracie, pluralizme, voľbách, na príkladoch každodenného života analyzovať ochranu		Všeobecná deklarácia ľudských práv
XII.	13 14 15	Ľudské práva 4. <u>Občan a právo</u> Vznik práva, právne normy Právo a morálka, právny systém	Ľuds. práv  Schopnosť žiaka charakterizovať právny systém, uviesť základné		Dohovor o právach dieťaťa  Odborné texty

			práva spotrebiteľa,		
--	--	--	---------------------	--	--

**Predmet: Občianska náuka 3. ročník**

Mesiac	Hodiny	Téma Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prepojenia a prierezové témy	Poznámky, učebníc. zdroje
I.	16 17 18	Občianske právo Rodinné právo Trestné právo	podmienky vzniku manželstva, na príkladoch odôvodniť účel sankcií pri porušení právnych noriem		
II.	19 20 21	Advokácia, Prokuratúra, Notariáty <u>5. Základné ekonomické problémy a ich riešenie</u> Hlavné ekonom. otázky a problém vzácnosti Typy ekonomík	Konfrontovať typy ekonomík, vysloviť názor na ekonomiku SR	Ekonomika	Kolektív autorov: Výkladový slovník ekonomických pojmov. Bratislava:SPN, 1992
III.	22 23	<u>6. Trhový mechanizmus</u> Základné funkcie a úlohy trhu Dopyt a ponuka, proces tvorby cien	Diskutovať o problematike TM, posilniť rozhodovanie a uplatnenie sa na pracovnom trhu aj v		
IV.	24 25 26	<u>7. Trh práce</u> Dopyt po práci a ponuka práce Pracovný trh v EU <u>8. Nezamestnanosť a jej sociálno-ekonomický dopad</u> Formy nezamestnanosti, ÚP, PA	Medzinárodnom meradle  Na príkladoch uviest', ako fungujú a pomáhajú personálne agentúry a ÚP		Internet

Šk. rok: 2011/2012

Týž. hodinová dotácia: 1

### Predmet: Občianska náuka pre 3. ročník

Mesiac	Hodiny	Téma Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prepojenia a prierezové témy	Poznámky , učebníc. zdroje
V.	27 28 29 30	<u>9.Svet práce</u> Povolanie, zamestnanie, príprava na výber povolania Žiadosť o prijatie do zamest. Pracovný pomer, vznik , zánik, pracovná zmluva Zakladanie živnosti, podnikanie	Vyhľadať informácie o zamestnaní v rôznych typoch médií , posúdiť výhody a riziká podnikania v porovnaní so zamestnaním	Ekonomika  Mediálna výchova- IKT v živote dnešného človeka	Kolektív autorov: Základy ekonómie a ekonomiky. Bratislava: SPN 1992
VI.	31 32 33	<u>10.Úloha peňazí a finančných inštitúcií</u> Funkcie a formy peňazí, úloha bánk a poisťovní Typy daní <u>11.Aktualizácia učiva</u> Návšteva súdneho pojednávania	Vysloviť názor na potrebu fungovania finančných sprostredkovateľov, špecifikovať bankové produkty a diskutovať o zmysle jednotlivých typov daní		Okresný súd Zvolen

### 4. ročník

1 hodina týždenne, spolu 33 hodín

Tematické celky a časová dotácia:

**Filozofia a jej atribúty**

**4 hodiny**

- filozofia a mýtus
- filozofické otázky a zdroje filozofických úvah
- filozofické disciplíny
- filozofia , veda , náboženstvo , umenie

**Dejinno-filozofický exkurz**

**20 hodín**

- periodizácia dejín filozofie
- -myslenie orientované na poznanie sveta, Parmenides, Herakleitos
- atomistická filozofia
- myslenie orientované na poznávajúci subjekt a na podmienky i možnosti poznávania – Descartes, Hume, Kant, Hegel
- myslenie orientované na jazyk- scientizmus, antropologicky orientované smery

**Religionistika**

**7 hodín**

- náboženstvo a jeho atribúty
- prvky náboženstva
- kresťanstvo
- svetové náboženstvá
- alternatívne náboženské prejavy

**Aktualizácia učiva**

- jednoduchá filozofická esej

**2 hodiny**



## Predmet Občianska náuka 4 ročník

Mesiac	Hodiny	Téma Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prepojenia a prierezové témy	Poznámky, učebníc. zdroje
IX.	1 2 3 4	<u>1.Filozofia a jej atribúty</u> Filozofia a mýtus Filozofické otázky a zdroje filozofických úvah Filozofické disciplíny Filozofia, veda , umenie, nábož.	Spôsobilosť žiaka uviesť rozdielne znaky mytologického a filoz. uvažovania , objasniť znaky filozofie, vedy, umenia, náboženstva	Dejepis  Multikultúrna výchova	Kiczko, L.: Dejiny filozofie . Bratislava: SPN 1993
X.	5 6 7 8	<u>2.Dejinnó- filozofický exkurz</u> Periodizácia dejín filozofie Milétská škola Pythagorovská filozofia čísla Herakleitos, Parmenides	Charakterizovať spoločné črty, vlastné západnej filoz. ako celku, uviesť odlišnosti od filoz. myslenia spätého s inými	Etická výchova	Filozofický slovník
XI.	9 10 11 12	Filozofia eleátov Sofisti Atomistická teória Demokrita Sokrates	kultúrami, identifikovať problém hraníc a objektivity poznania, zdroje a metódy poznania, základné diferencie, ktoré odlišujú	Politológia	Odborné texty
XII.	13 14 15	Platón, Aristoteles-reflexia sociálne politického vývoja v ich filozofii Stoici, Epikurejci	jednotlivé filoz. smery, odhaliť kľúčové problémy a myslenie orientované na poznávajúci subjekt, uviesť podmienky		

I.	16 17 18 19	Patristika, Scholastika Renesančná filozofia Klasická novoveká filozofia- F. Bacon, R. Descartes Novovekí empirici – J. Locke, D. Hume	a možnosti poznávania, analyzovať pokrok civilizácie a javy, ktoré ho sprevádzajú	Sociológia	
----	----------------------	---	--	------------	--

**Predmet Občianska náuka 4 ročník**

Mesiac	Hodiny	Téma Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prepojenia a prierezové témy	Poznámky, učebníc. zdroje
II.	20 21 22 23	Osvietenstvo NKF- I. Kant, F. Hegel Scientistické prúdy- 19 .st. Antropologický orientovaná fil.	Porovnať alternatívne riešenia filozofických problémov a zaujať k nim vlastné stanovisko	Ekonomika	Antológia z diel filozofov I. a II. diel Bratislava SPN 1973
III.	24  25 26	Filozofia. 20.st.- myslenie orientované na jazyk, Wittgenst.  <u>3.Religionistika</u> Náboženstvo a jeho atribúty Prvky náboženstva	Objasniť profilové charakteristiky dejín náboženstva, určiť znaky svetových nábož., identifikovať	Etická výchova Náboženská výchova	Jankajová, M.: Svetové náboženstvá . Bratislava 1995
IV.	27 28 29 30	Náboženské praktiky a prejavy Kresťanstvo a svetové nábožen. Alternatívne nábož. Prejavy Sekta, kult	prejavy nábož. neznášanlivosti a sektárskeho myslenia		
V.	31 32 33	Náboženská neznášanlivosť <u>4.Aktualizácia učiva</u> Filozofická esej Filozofická esej	Využiť poznatky z jednotlivých t.c.		Časopis: Filozofia

#### **4. ročník- seminár z náuky o spoločnosti**

4 hodiny týždenne, spolu 116 hodín

Tematické celky a časová dotácia :

**Človek ako jedinec**

**8 hodín**

- podstata ľudskej psychiky
- emócie
- osobnosť človeka
- klasifikácia schopností, dynamika psychiky
- metódy učenia

**Človek a spoločnosť**

**8 hodín**

- história a súčasnosť sociológie
- proces socializácie a sociálne vzťahy
- sociálne roly
- medziľudská komunikácia
- rodina a jej funkcie
- rola žiaka a učiteľa

**Občan a štát**

**12 hodín**

- vznik a podstata štátu
- znaky a formy štátu
- rozdelenie štátnej moci

- ústava SR
- vznik demokracie a volebné systémy
- ľudské práva

### **Občan a právo**

**8 hodín**

- vznik práva a právne normy
- právo a morálka
- právny systém
- odvetvia práva

### **Základné ekonomické problémy**

**2 hodiny**

- hlavné ekonomické úlohy
- formy ekonomík

### **Trhový mechanizmus**

**3 hodiny**

- funkcie a úlohy trhu
- dopyt a ponuka
- proces tvorby cien

### **Trh práce**

**2 hodiny**

- dopyt po práci, ponuka
- pracovný trh v EU

### **Nezamestnanosť a jej sociálno-ekonomický dopad**

**2 hodiny**

- formy nezamestnanosti
- inštitúcie riešiace problém nezamestnanosti

### **Svet práce**

**6 hodín**

- povolanie , zamestnanie
- príprava na výber povolanie
- žiadosť o prijatie do zamestnania
- pracovný pomer a pracovná zmluva
- zakladanie živností, podnikanie

### **Úloha peňazí a finančných inštitúcií**

**5 hodín**

- funkcie a formy peňazí
- úloha bánk
- poisťovne
- typy daní

### **Filozofia a jej atribúty**

**5 hodín**

- filozofia a mýtus
- filozofické otázky a zdroje filozofických úvah

- filozofia a metodológia
- filozofické disciplíny

### **Periodizácie dejín filozofie**

**2 hodiny**

- duchovný vývoj ľudstva od prvých reflexií sveta v mýte k náboženstvu, filozofií, vede

### **Antická filozofia**

**12 hodín**

- predeleátska a poeleátska prírodná filozofia
- rozvoj otrokárskej demokracie v Aténach- Sofisti, Sokrates
- Platón, Aristoteles
- Helenizmus a nástup rímskej kultúry
- vznik kresťanstva a jeho filozofické východiská

### **Stredoveká filozofia**

**4 hodiny**

- vzťah rozumu a viery, teológie a filozofie

### **Obdobie novoveku**

**15 hodín**

- problémy filozofie v období humanizmu a renesancie
- prírodná filozofia- Kuzánsky, Bruno
- spor racionalizmu a empirizmu, nemecká klasická filozofia

### **Scientistický orientované smery**

**10 hodín**

- pozitivizmus
- marxistická filozofia
- kritický realizmus

### **Antropologicky orientované smery**

**10 hodín**

- filozofia života
- filozofická atropológia
- fenomenológia
- existencializmus
- pragmatizmus

### **Religionistika**

**2 hodiny**

- funkcie náboženstva
- kresťanstvo a svetové náboženstvá

**Predmet: Občianska náuka – SPS -4. ročník**

<b>Mesiac</b>	<b>Hodiny</b>	<b>Téma Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>	<b>Prepojenia a prierezové témy</b>	<b>Poznámky, učebníc. zdroje</b>
---------------	---------------	-----------------------------------	--------------------------	---	--------------------------------------



IX.	1	<u>1.Človek ako jedinec</u> Podstata ľudskej psychiky- vnímanie, pozorovanie, myslenie	Schopnosť žiaka opísať, ako človek vníma, prežíva a poznáva skutočnosť, seba a druhých ľudí, vysvetlí príčiny odlišností ľudí	<u>Etická výchova:</u> sebahodnotenie, kreativita, empatia, multikultúrne vzťahy	Kolektív autorov: Občianska náuka pre 3. ročník gymnázií. Bratislava SPN, 2010
	2	Emócie a ich vplyv na jednanie	a rôznorodosť prejavov ich správania, porovná metódy učenia, navrhne spôsoby vyrovnávania sa	<u>Etická výchova:</u> Nadviazať a udržiavať vzťahy s rovesníkmi, rešpektovať druhých ľudí, uvedomiť si základné mravné hodnoty v rodine a spoločnosti	
	3	Osobnosť človeka- temperament	s náročnými životnými skúsenosťami		
	4	Klasifikácia schopností	Na príkladoch uviesť dôsledky predsudkov, nerešpektovanie kultúrnych odlišností, diskutovať o rozdieloch v jednotlivých typoch rodín, obhájiť racionálne využívanie voľného času, objasniť príčinu sociálnych problémov		
	5	Motívy a postoje			
	6	Učenie- význam v živote človeka			
	7	Psychológia v každodennom živote			
	8	Duševná hygiena, zdravie, stres			
	9	<u>2.Človek a spoločnosť</u> Historický vývin sociológie			Košč, M.: Základy psychológie. Bratislava SPN, 2006
	10	Proces socializácie		Sopóci, J., Búzik, B: Základy sociológie Bratislava: SPN, 2006	
	11	Sociálne skupiny, roly			
	12	Funkcie rodiny			
	13	Typy rodiny			
	14	Rola žiaka- rola učiteľa			
X.	15	Voľný čas- záujmy, organizácie			Tóth, R.: Základy politológie Bratislava: SPN, 2004
	16	Sociálne fenomény- normy správania, deviácie			
	17	<u>3.Občan a štát</u> Historické a súčasné typy štátov	Spôsobilosť žiaka rozlíšiť a konfrontovať historické a súčasné formy vlády, popísať úlohu ústavy v štáte, podstatu demokracie	<u>História:</u> Orientovať sa v periodickom vývoji jednotlivých civilizácií, porovnanie antickej demokracie s modernou	
	18	Znaky štátu	a nedemokratických foriem riadenia, vymenovať jednotlivé zložky riadenia,		
	19	Rozdelenie štátnej moci podľa formy vlády			
	20	Právny štát			
	21	Ústava SR			
22	Funkcie a úlohy orgánov štátnej moci SR				

23	Podstata demokracie- politický pluralizmus	obhájiť svoje práva, rešpektovať ľudské práva druhých ľudí		
24	Voľby- volebné systémy			
25	Ľudské práva			
26	Analýza dokumentov			
27	Systém ochrany ľudských práv			
28	Práva dieťaťa			

Šk. rok: 2011/2012

Týž. hodinová dotácia:4

### Predmet: Občianska náuka- SPS 4. ročník

Mesiac	Hodiny	Téma Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prepojenia a prierezové témy	Poznámky, učebníc. zdroje
XI.	29	<u>4.Občan a právo</u> Právne a morálne normy	Schopnosť žiaka určiť rozdielnosť medzi právnymi a morálnymi normami, objasniť právny systém, zhodnotiť zmysel trestného, občianskeho, rodinného práva porovnať náplň činnosti orgánov právnej ochrany		Krsková, A., Krátka, D.: Základy práva a ochrana spotrebiteľa pre stredné školy. Bratislava:SPN, 2004
	30	Právny systém			
	31	Odvetvia práva			
	32	Občianske právo- práva spotrebiteľa			
	33	Rodinné právo			
	34	Trestné právo- deliktuálna spôsobilosť			
	35	Činnosť orgánov právnej ochrany- advokácia, prokuratúra, notariáty			
	36	<u>5.Základy ekonomické problémy</u>	Schopnosť žiaka vysvetliť	<u>Ekonomika:</u> Základy	Odborné texty  Kolektív autorov:

	37 38 39 40	a ich riešenie Typy ekonomík Ekonomika SR <u>6.Trhový mechanizmus</u> Ekonomický kolobeh Správanie spotrebiteľa a výrobcov	pojmem vzácnosť a porovnať rôzne typy ekonomík  Praktická orientácia v problematike fungovania TM	ekonomickej gramotnosti, orientácia v podmienkach trhovej ekonomiky, uplatnenie na pracovnom trhu aj v podmienkach EÚ	Výkladový slovník ekonomických pojmov. Bratislava: SPN, 1992
XII.	41 42 43 44 45 46 47 48 49 50	Trhová rovnováha <u>7.Trh práce</u> Cena práce- mzda a jej formy Mobilita práce <u>8.Nezamestnanosť a jej sociálno- ekonomický dopad</u> Formy nezamestnanosti Úrad práce <u>9.Svet práce</u> Práca- povolanie Vzdelávanie Písomné materiály uchádzača o zamestnanie Vstup na trh práce Samostatná zárobková činnosť	Identifikovať špecifiká trhu práce, orientácia v profesijnom dopyte na slov. a eur. Trhu práce  Navrhnuť spôsoby riešenia tohto problému  Kriticky posúdiť svoje osobnostné a kvalifikačné predpoklady k voľbe ďalšieho štúdia a profesijnej orientácii	Ekonomika	Štatistické údaje  Internet  Kolektív autorov: Základy ekonómie a ekonomiky. Bratislava: SPN, 1992

Šk. rok: 2011/2012

Týž. hodinová dotácia: 4

**Predmet: Občianska náuka – SPS 4. ročník**

<b>Mesiac</b>	<b>Hodiny</b>	<b>Téma Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>	<b>Prepojenia a prierezové témy</b>	<b>Poznámky, učebníc. zdroje</b>
I.	51	Poradenské služby <u>10. Úloha peňazí a finančných inštitúcií</u>	Uviesť úlohu finančných sprostredkovateľov, opísať základné bankové produkty, objasniť typy daní a spôsob podávania daňového priznania z príjmov	Ekonomika	Kolektív autorov: Dejiny filozofie Bratislava: SPN, 19930
	52	Peniaze			
	53	Finančné inštitúcie			
	54	Dane			
	55	Daňové úrady			
	56	Daňové a odvodové povinnosti <u>11. Filozofia a jej atribúty</u>	Nájsť v texte znaky mytologického a filozofic. Uvažovania, identifikovať znaky filozofie, vedy, umenia, ideológie a sformulovať vlastné stanovisko k filoz. textu	Biológia Estetika	
	57	Filozofia a mýtus			
	58	Filozofické otázky a zdroje filozofických úvah			
	59	Osobitnosť filozofických problémov			
	60	Filozofia a metodológia			
	61	Filozofické disciplíny <u>12. Periodizácia dejín filozofie</u>		Dejepis	
	62	Duchovný vývoj ľudstva od prvých			
II.	63	reflexií sveta v mýte k N, filoz. vede <u>13. Antická filozofia</u>	Spôsobilosť žiaka uplatňovať vhodné komunikačné prostriedky na vyjadrovanie vlastných myšlienok o pôvode a poriadku sveta. Analyzovať otázky a spory, ktoré zohrávali		
	64	Predeleátska a preleátska			
	65	prírodná filozofia- Herakleitos, Parmenides			
	66	Atomisti			
	67-	Rozvoj otrokárskej demokracie		UMK	

71	v Aténach, Sofisti, Sokrates, Platon, Aristoteles	úlohu kryštalizačného jadra filoz. polemík	Náboženská výchova	Kováč, J.: Sv. Augustín Vyznania Bratislava: Lúč 1997
72-74	Helenizmus a nástup rímskej kultúry	v rámci každej z uvedených		
75	Vznik kresťanstva- filoz. východiská <u>14. Stredoveká filozofia</u>	myšlienkových domén, vie porovnať alternatívne riešenia daných		
76	Vzťah rozumu a viery, teológie	problémov a zaujať k nim		
77	a filozofie	postoj		
78	Patristika			

Šk. rok: 2011/2012

Týž. hodinová dotácia: 4

### Predmet Občianska náuka – SPS 4. ročník

Mesiac	Hodiny	Téma Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prepojenia a prierezové témy	Poznámky, učebníc. zdroje
III.	79	Scholastika <u>15. Obdobie novoveku</u>			
	80-82	Problémy filozofie v období humanizmu, renesancie- Kuzánsky, prírodoveda- Bruno	Schopnosť žiaka uviesť, ktoré problémy sú ťažiskové pre jednotlivé		

	83-85-86-90	Sociálnopolitické teórie Klasická novoveká filozofia- R. a E. Novoveká anglická a francúzska filozofia	obdobia dejín, interpretovať dejiny filoz. myslenia ako proces odhaľujúci dva rozhodujúce kvalitatívne	Politológia	Kiczko, L. a kol: Malá antológia z diel filozofov Bratislava : SPN 1998
IV.	91-94 95-98 99-100 101-104	Nemecká klasická filozofia <u>16. Scientisticky orientované smery</u> Pozitivismus- Comte, Spencer Marxistická filozofia Kritický realizmus	Posuny- ako prechod od skúmania sveta k skúmaniu subjektu a ako prechod od „myslenia o svete,, k analýze jazyka , v ktorom svet myslíme a vyjadrujeme. Pochopiť odcudzenie človeka, rozpad tradičných hodnôt		
V.	105-107 108-110 111-114 115 116	<u>17. Antropologicky orientované smery</u> Filozofia života, fil. Antropológie Fenomenológia Existencializmus, Pragmatizmus <u>18. Religionistika</u> Náboženstvo a jeho funkcie Kresťanstvo, svetové náboženstvá	a hľadanie zmyslu života  Rozlíšiť medzi jednotlivými prvkami N a vedieť vysvetliť ich význam	Biológia  Etická výchova Náboženská výchova	Jankajová, M.: Svetové náboženstvá Bratislava, 1995

Šk. rok: 2011/2012

Týž. hodinová dotácia: 4