

Názov predmetu	Psychológia
Škola (názov, adresa)	Gymnázium, Štúrova 849, 962 12 Detva
Kód a názov ŠVP	ISCED 3A
Kód a názov učebného odboru	79025 05 – informatika, 79025 00 gymnázium
Stupeň vzdelania	Úplné stredné vzdelanie - ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

I. Charakteristika učebného predmetu:

Poslaním vyučovania psychológie je rozvíjať emocionálnu, personálnu inteligenciu a sociálne – emocionálne kompetencie žiakov a naučiť uplatňovať ich v rodinnom, partnerskom a pracovnom živote.

Emocionálna inteligencia v sebe nesie vysokú úroveň zručností emocionálnych (city, ovládanie citov, redukovanie stresu), kognitívnych (sebadôvera, pozitívny postoj k životu, chápanie postojov iných ľudí), bihaviorálnych (poznávanie verbálnej a neverbálnej komunikácie, asertívne presadzovanie svojich názorov, konštruktívne reagovanie na kritiku). Eminentný dôraz sa v predmete kladie na formovanie a rozvíjanie komunikačných a kooperatívnych zručností nevyhnutných pre upevňovanie dobrých medziľudských vzťahov v rodine a na pracovisku zabezpečením efektívnej, sociálnej komunikácie a spoločenského správania, vyjednávaním, výberom vhodných stratégií na riešenie konfliktov, vytváraním konsenzu pri vysokej empatii a akceptácií hodnôt druhého človeka.

II. Ciele učebného predmetu

- Objasniť vývin psychiky, jednotlivé psychické procesy, psychológiu osobnosti a jej dynamiku.
- Odhadnúť emocionálny stav a spôsoby reagovania druhého človeka – pocity, temperament, riešenie krízových situácií.
- Vcítiť sa do polohy iného človeka, vedieť, čo prežíva, ako pociťuje preňho stresovú situáciu, byť k nemu empatický.
- Naučiť sa efektívne riešiť bežný partnerský, rodinný a pracovný konflikt s jedincami rôzneho veku, pohlavia, osobnostných črt.
- Rozpoznať únikové, agresívne a asertívne prejavy správania a reagovania u iných osôb a sám byť schopný reagovať neagresívne aj v situáciách záťaže a stresu.
- Uvedomiť si potrebu zdravého životného štýlu – aktivita a oddych, psychická pohoda, kvalita životného prostredia.
- Naučiť sa presadzovať svoje požiadavky, návrhy, postoje asertívne.

- Lepšie odhadnúť a poznať neverbálne prejavy komunikácie druhých, na základe neverbálnych prejavov správania poznať, čo druhý prežíva, aké má pocity, emócie.
- Predchádzať agresívnym a únikovým formám správania, vedieť riešiť šikanovanie a mobbing vo vzťahoch na pracovisku.

III. Obsah predmetu

Psychológia analyzuje podmienky a nároky osobnostného formovania človeka v nových sociálnych a ekonomických situáciách. Zohľadňuje rozmanité fenomény – životné postoje, názory, hodnoty, ako aj poruchy duševného zdravia. Rozvíja a kultivuje psychický ako aj sociálny rozmer žiakov.

Prehľad tematických celkov s počtom hodín

II. ROČNÍK

Tematický celok	Počet hodín
Psychológia – veda o človeku a jeho psychike	4
Vývin psychiky	8
Poznávacie procesy	8
Psychické vlastnosti	8
Dynamika psychiky	8
Psychické zdravie	8
Základy sociológie	10
Sociálne normy	8
IKT	4

Začlenenie prierezových tém:

Mediálna výchova- IKT – význam a ohrozenia
 Tvorba projektov – skupinová práca a prezentácia jej výsledkov

Medzipredmetové vzťahy:
 Telesná výchova a šport – zdravá životospráva, kalokagatia
 Etika a náboženská výchova – problematika socializácie a správania sa v skupine

Obsahová a výkonová časť vzdelávacieho štandardu zo Psychológie pre 2. ročník

Tematický celok1- Psychológia – veda o človeku a jeho psychike / 4 hodiny/

Obsahová časť

Psychológia v každodennom živote
 Definície psychológie a ich porozumenie

Psychológia v systéme vedných disciplín

Výkonová časť

Vymysliet situácie z každodenného života

Definovať psychológiu ako vedný odbor a zaradiť ju do systému vied

Tematický celok2- Vývin psychiky /8 hodín /

Obsahová časť

Vývin psychiky -úloha dedičnosti a prostredia

Učenie a jeho význam v živote človeka

Psychické procesy v kocke

Vnímanie a pozornosť

Výkonová časť

Vedieť vysvetliť vývin psychiky

Zdôvodniť význam učenia pre človeka

Nájsť princíp usporiadania psychických procesov

Porovnať vnímanie a pozornosť

Tematický celok3- Poznávacie procesy /8 hodín/

Obsahová časť

Pamäťové procesy

Predstavivosť a fantázia

Myslenie a reč

Človek ako osobnosť, individuum

Výkonová časť

Diskutovať o psychických procesoch

Vysloviť názor na seba ako osobnosť

Demonštrovať a zobraziť seba ako osobnosť

Zhodnotiť svoje klady a zápory

Tematický celok4- Psychické vlastnosti /8 hodín/

Obsahová časť

Psychické vlastnosti, črty a schopnosti

Inteligencia ,nadanie, talent

Vrodené a získané poruchy intelektu

Zhrnutie učiva- sebareflexia a hodnotenie

Výkonová časť

Ohodnotiť svoje silné stránky
Nájsť a pochopiť rozdiely v pojmoch nadanie a talent
Interpretovať výsledky skupinovej práce

Tematický celok5- Dynamika psychiky /8 hodín/

Obsahová časť

Dynamika psychiky- motivácia, psych. Potreby
Emócie- city, nálady, afekty, vyššie city
Praktické využitie psychologických poznatkov
Psychodiagnostika, psychoterapia, poradenstvo

Výkonová časť

Oceniť činnosť inej skupiny
Uviesť klady a zápory takejto formy práce
Uviesť príklad na psychické potreby
Demonštrovať emócie na rôznych príkladoch
Vyhľadať a analyzovať rôzne druhy psychotestou
Vyvodiť závery o ich vhodnosti

Tematický celok6- Psychické zdravie/ 8 hodín/

Obsahová časť

Psychické zdravie- duševná hygiena
Stres a záťaž- dôsledky stresu na psychiku
Zvládanie stresu, psychická odolnosť
Celoživotné pravidlá

Výkonová časť

Vysloviť názor na potrebu udržania duševnej hygieny
Špecifikovať a rozlíšiť stres a záťaž
Diskutovať o celoživotných pravidlách

Tematický celok7- Základy sociológie /10 hodín/

Obsahová časť

Socializácia, sociálne potreby, sociálne učenie
Vplyv skupiny na jednotlivca

Sociálne vzťahy, sociálny status, sociálne roly
Závislosť od skupiny
Životné zručnosti- sociálne kompetencie

Výkonová časť

Demonštrovať na príkladoch zo života potrebu socializácie
Vedieť sa rozhodnúť, do ktorej skupiny chcem patriť a zdôvodniť prečo
Vymyslieť a vyjadriť, čo je závislosť od skupiny
Zostaviť hierarchiu životných zručností

Tematický celok8- Sociálne normy /8 hodín/

Obsahová časť

Sociálne normy
Stratégia riešenia sociálnych konfliktov
Využívanie celoživotných pravidiel a kompetencií
Sociálna manipulácia

Výkonová časť

Pomenovať a vysvetliť sociálne normy
Uviesť príklad riešenia sociálneho konfliktu
Oceňovať využívanie celoživotných pravidiel a sociálnych zručností
Uviesť klady a zápory sociálnej manipulácie

Tematický celok9- IKT/ 4 hodiny/

Obsahová časť

Pozitíva a ohrozenia IKT
Zhodnotenie učiva žiakmi formou dotazníka
Vyhodnotenie celoročnej činnosti

Výkonová časť

Vyvodiť závery s využívania IKT v každodennom živote
Zhodnotiť Psychoógiu ako vyučovací predmet

10. októbra 2011